**Rizika počítačových her a sociálních sítích a závislost na nich – zadání**

Pracovní list se skládá z dvou blízkých témat (závislost na počítačových hrách a sociální sítě, která si jsou však velmi blízká a souvisí společně, na druhou stranu může být časově i jinak náročné jejich společné plnění, je tudíž možné vybrat si pouze jednu část, případně vytvořit ve třídě dvě družstva, z nichž každé by zpracovávalo jedno téma a následně na konci hodiny prezentovali své výsledky navzájem.

Vaším cílem bude nejprve prostudovat si toto téma, abyste získali co nejvíce kvalitních (tzn. ověřených) informací, a posléze vhodně argumentovat, dávat příklady, uvádět výhody či nevýhody, potvrzovat či vyvracet tvrzení nebo konkrétně odpovídat na otázky. Všechny Vaše odpovědi však musí z něčeho vycházet a být podloženy kvalitními zdroji informací. Odpovědi typu „podle mě je to dobré…, líbí se mi tahle možnost, proto jsem ji vybral…, možná je to tak nebo tak…“ nemají žádnou vypovídající hodnotu. Stejně tak, pokud uvádíte nějaký argument, neuvádějte ho přímo, ale vždy s dodatkem, odkud tu informaci máte, tedy: „podle mého názoru…, podle autora článku XY…, podle výzkumu na webu X…“ Rozhodně není cílem práce co nejrychleji bezmyšlenkovitě či fádně zodpovědět všechny otázky. Vypracovaná práce by naopak měla odrážet Vaše argumenty, pečlivé odpovědi a znalost tématu.

Tento pracovní list je zaměřený na téma různých zdrojů výroby elektrické energie.

*Kurzívou* je psán text, který slouží pouze k orientaci a bude nahrazen Vaším textem. Tmavě žlutou barvou jsou psány doplňující komentáře.

Pracovní list se skládá celkově z **8 částí**. Zde je podobnější vysvětlení jednotlivých úkolů:

1. Nejdřív si pusťte videoukázky k tématu tábory pro děti závislé na počítačových hrách (zde máte na výběr dvě videa), a dále k tématu vliv sociálních sítí na psychiku člověka videorozhovor s lékařem Martinem Janem Stránským. K oběma videím máte následně připravené otázky.
2. Zkuste vyhledat a formulovat výhody a nevýhody hraní počítačových her a sociálních sítí.
3. Ve třetí části vyhledejte a vysvětlete připravené pojmy či osobnosti v tabulce.
4. Zkuste formulovat pravidla bezpečného chování na internetových sítích a při hraní počítačových her.
5. V páté části je uvedeno celkově 7 výroků. Zkuste vyhledat k nim informace a vyhodnotit, zda jsou pravdivé či nikoli. Pokud nejsou, vyhledejte správnou odpověď, případně vyhledejte příklady k pravdivým či částečně pravdivým výrokům (výroky mohou být nepravdivé pouze z určité části).
6. Tato část je nejdůležitější, zde shrnete veškeré získané informace k tématu a učiníte závěr. Ten byl měl být promyšlený, přiměřeně rozsáhlý a především objektivní – měl by tedy vycházet z podkladů, ověřených zdrojů.
7. Zde můžete napsat libovolný komentář k tématu, doplňující informace, které se nikam nevešly, nebo libovolné postřehy k tématu.
8. Na konci vložte seznam odkazů, se kterými jste pracovali. Vložte prosím všechny zdroje pod sebe v odrážkách, a to vždy jako celý odkaz, nikoli pouhá slova typu Wikipedia či Google. Citace by měly mít svou formu – minimálně autora zdroje, název webu, odkaz na web, datum citace.

**Pracovní list s úkoly najdete na dalších stranách.**

**Rizika počítačových her a sociálních sítích a závislost na nich – úkoly**

1. **Videoukázky na úvod**
	1. **Tábory pro děti závislé na počítačových hrách**

*Na začátku pustíme žákům video reportáž o dětských táborech pro závislé na počítačových hrách, a to buď hodinový dokument[[1]](#footnote-1), případně sedmiminutovou krátkou reportáž.[[2]](#footnote-2) Oba dokumenty jsou dostupné z YouTube. Případně ukážeme žákům zprávy z médií, kdy hráči počítačových her zemřeli přímo během hraní.[[3]](#footnote-3)*

* 1. **Vliv sociálních sítí na psychiku člověka**

*Na začátku pustíme žákům následující videorozhovor s lékařem Martinem Janem Stránským o riziku závislosti na sociálních sítích a na dopad této závislosti na lidskou psychiku. [[4]](#footnote-4) Případně klasický „textový“ rozhovor s Martinem Janem Stránským.[[5]](#footnote-5)*

**Otázky k videu k diskusi:**

 **Otázky pro závislost na počítačových hrách:**

1. Jak na Vás působila videa? Působil autenticky?
2. Je podle Vás správné trestání tímto způsobem? Je vůbec správné trestat závislost?
3. Víte o dalším podobném trestání či zákazů počítačových her v jiných zemích?
4. Máte osobní zkušenost se závislostí na počítačových hrách?

**Otázky pro vliv sociálních sítí na psychiku člověka:**

1. Jak na Vás působil video rozhovor?
2. Je možné, aby měly sociální sítě takovou schopnost na psychiku?
3. Máte i jiné informace týkající se vlivu sociálních sítí na psychiku?
4. Máte osobní zkušenost se závislostí na sociálních sítích?
5. **Zkuste argumentovat a najít výhody a nevýhody hraní počítačových her a sociálních sítích:**

**Mohou být výhody a nevýhody hraní počítačových her?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výhody a přednosti** | **Nevýhody a rizika** |
| *Zde argumentujte* | *Zde argumentujte* |

**Mohou být výhody a nevýhody používání sociálních sítí?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výhody a přednosti** | **Nevýhody a rizika** |
| *Zde argumentujte* | *Zde argumentujte* |

1. **Zkuste vysvětlit následující pojmy a osobnosti:**
	1. **Pojmy a osobnosti týkající se počítačových her**

|  |  |
| --- | --- |
| **esport** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Gambling** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **LAN party** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Jonathan Wendel** | *Zde napište, o koho jde* |
| **Lee Jae-dong** | *Zde napište, o koho jde* |

* 1. **Pojmy týkající se sociálních sítí a bezpečnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociální inženýrství** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Phishing** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Scrammers** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Kyberstalking** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Kybergrooming** | *Zde vysvětlete pojem* |
| **Sexting** | *Zde vysvětlete pojem* |

1. **Zkuste vyhledat a naformulovat pravidla pro bezpečné chování na internetových sítích a při hraní počítačových her:**
	1. Pravidla pro chování na sociálních sítích:
		1. *Zde napiš a argumentuj pravidla.*
	2. Pravidla pro hraní počítačových her:
		1. *Zde napiš a argumentuj pravidla.*
2. **Zkuste se zamyslet nad těmito výroky a vyhodnotit jejich pravdivost, případně vyhledat příklady:**
	1. Používání sociálních sítí je nebezpečné.
	2. Dennodenní používání sociálních sítí způsobuje asociální chování.
	3. Mnoho lidí běžně sdílí své intimní fotografie, kvůli kterým je poté vydírají.
	4. Hraním počítačových her se člověk může uživit.
	5. Hraní akčních počítačových her zvyšuje riziko násilného chování ve společnosti.
	6. Hraní počítačových her může zlepšovat postřeh a rychlost úsudku.
	7. Počítačové hry hrají jen muži, kdežto ženy používají spíše sociální sítě.
3. **Verdikt:**

Jak se stavět k počítačovým hrám a sociálním sítím?

Jak se bránit počítačové závislosti?

1. **Komentář k tématu**

*Zde můžete napsat libovolný komentář k tématu – co Vás na tématu zaujalo, proč jste se rozhodli si ho vybrat, podle čeho jste analyzovali otázky/odpovědi či jiné postřehy k tématu práce.*

1. **Seznam zdrojů:**
* *Zde vložte odkazy jednotlivých webů, se kterými jsi pracovali.*
1. Chinaʾs Digital Detox. A Life Reboot for Internet Gaming Addicts. Youtube, zveřejněno 20.5.2016. Celkový čas dokumentu 49:23. [cit. 10.04.2020]. Dostupné z: <<https://www.youtube.com/watch?v=WtQevsY3OYw>> [↑](#footnote-ref-1)
2. Chinasʾs Web Junkies: Internet Addiction Documentary. Youtube, zveřejněno 21.1.2014. [cit. 10.04.2020]. Dostupné z: <<https://www.youtube.com/watch?v=jqctG3NnDa0>> [↑](#footnote-ref-2)
3. Thajský mladík zemřel po několika nocích strávených hraním počítačových her - Novinky.cz. Novinky.cz – nejčtenější zprávy na českém internetu [online]. Copyright © 2003 [cit. 28.04.2020]. Dostupné z: <<https://www.novinky.cz/zahranicni/clanek/thajsky-mladik-zemrel-po-nekolika-nocich-stravenych-hranim-pocitacovych-her-40302603>> [↑](#footnote-ref-3)
4. Pozor, IQ dětí se snižuje. A mohou za to sociální sítě i videohry, varuje neurolog Stránský | iROZHLAS - spolehlivé zprávy. iROZHLAS - spolehlivé a rychlé zprávy [online]. Copyright © 1997 [cit. 28.04.2020]. Dostupné z: <<https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/martin-jan-stransky-neurologie-socialni-site-dopamin-lajk-mobily-videohry_1905281515_och>> [↑](#footnote-ref-4)
5. Dopamin za lajk. Sociální sítě jsou komerční veletrh a roste kvůli nim úzkost i deprese, říká neurolog | iROZHLAS - spolehlivé zprávy. iROZHLAS - spolehlivé a rychlé zprávy [online]. Copyright © 1997 [cit. 28.04.2020]. Dostupné z: <<https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/neurolog-stransky-mozek-rozhovor-facebook-twitter-socialni-site-dopamin-lajk_1904210700_och>> [↑](#footnote-ref-5)