**Argumentační fauly – zadání**

V pracovním listu je celkem **dvanáct úloh** se smyšlenými dialogy. Vašim úkolem bude určit, o jaký druh argumentačního faulu se jedná.

Argumentační fauly v tomto pracovním listu jsou koncipovány podle internetového webu **Bezfaulu.net**.[[1]](#footnote-1)

Na tento pracovní list dále navazuje mapa pro práci s Ozoboty. V ní budete mít za úkol zakreslit cestu Ozobotovi tak, aby projel ze startu do cíle ve správném pořadí jednotlivé fauly z tohoto pracovního listu.

**Argumentační fauly – úlohy**

**ÚLOHA 1:**

A: „Proč nechceš pít mléko, když máš kašel?“

B: „Protože mléko způsobuje zahlenění.“

A: „Není to nesmysl? Odkud to máš?“

B: „Není to nesmysl, říkával to vždycky náš strýc, a ten studoval medicínu, tudíž to musí být pravda.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 2:**

A: „Tak jsem četl o té ekologické aktivistce Grétě, že je nutné přestat používat fosilní paliva. Co si o tom myslíš?“

B: „Prosím tě, to nemá cenu řešit, víš, kolik jí je let? Vždyť je to dítě.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 3:**

A: „Proč sis vlastně koupil tuhle značku notebooku, když je dražší než ten, co jsem ti doporučoval já?“

B: „Je samozřejmě dražší, protože je lepší.“

A: „Díval ses na ty parametry? Jsou stejné, jenom ten tvůj kupovaný je dražší o pět tisíc. Nic jiného.“

B: „Parametry… Ta značka je prostě lepší, proto stojí víc.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 4:**

A: „Snažím se teď v týdnu vždycky jeden jen vůbec nejíst. A je to dobré, nejenom že zhubnu, ale cítím se i lépe.“

B: „Cože? A není to nebezpečné?“

C: „Proč? Vždyť zvířata v přírodě také nejedí denně. Třeba tygři nebo lvi často hladoví daleko déle, takže proč by mělo být nepřirozené, aby v některé dny vynechal jídlo i člověk?“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 5:**

A: „Co čteš?“

B: „To je odborná publikace o historii východní Evropy ve 20. století od amerického historika Timothy Snydera. Nechceš si ji pak půjčit a přečíst?“

A: „Cože? Co může Američan vědět o východní Evropě, ten tak může poučovat.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 6:**

A: „Četl jsem, že konečně po desítkách let chytli bývalého nacistického důstojníka, který pomáhal Eichmannovi s konečným řešením židovské otázky, podílel se přímo na deportaci Židů do Osvětimi. Už je mu přes sto let a je už nemocný, ale hlavní je, že neunikl spravedlnosti.“

B: „Fakt? Aha, no ale myslím si, že by ho už neměli soudit.“

A: „Cože? A proč? Vždyť má na svědomí stovky tisíc nevinných lidí!“

B: „No já vím, ale už je to hrozně dlouho, co se to stalo, dnes už je hrozně starý a jak říkáš nemocný. Tohle už nemá cenu.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 7:**

A: „Četl jsem, jak je nebezpečné jíst tolik přidaného cukru. Můžeš si tím i zapříčinit diabetes.“

B: „To je nesmysl, můj dědeček jedl sladké dennodenně a dožil se devadesáti let zcela zdravý.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 8:**

A: „Proč jsou na tom Řekové tak špatně? Protože jsou líní! A zkuste mi dokázat, že to není pravda!“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 9:**

A: „Ty sis kupoval zase nový mobil?“

B: „Jojo, tenhle je lepší.“

A: „V čem? Minimálně ten fotoaparát je úplně stejný jako ten předchozí.“

B: „No je lepší, je to poslední vydaný typ. Technologická novinka.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 10:**

A: „Doufám, že se zakáže držení všech zbraní.“

B: „I legálně držených?“

A: „Jo, všech, protože když to budeme stále tolerovat, budou lidi chtít držet stále nebezpečnější zbraně, potom si budou kupovat i tanky, nakonec si budou moc vytvořit vlastní armádu. Ne. Prostě žádné zbraně.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 11:**

A: „Představ si, že čeští učitelé informatiky už nechtějí učit Word a Excel.“

B: „Fakt? Všichni učitelé u nás v Čechách? Jak jsi k tomu přišla?“

A: „Ano. Píšu diplomovou práci na podobné téma a dělala jsem výzkum mezi českými učiteli.“

B: „A kde jsi ten výzkum dělala?“

A: „U nás ve městě.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

**ÚLOHA 12:**

A: „Hele, proč ještě nemáš děti? Už je ti třicet.“

B: „No a? Co to s tím má dělat?“

A: „Nemyslíš si, že je to divný?“

B: „Cože? Proč by to mělo být divný?“

A: „Prostě každá správná ženská má mít do třiceti dítě, jinak to není normální.“

**Jaký typ argumentačního faulu?**

1. Argumentační fauly - Bez faulu. Bez faulu - Encyklopedie propagandy [online]. Copyright © 2019 Bez faulu, Česká republika. [cit. 01.04.2020]. Dostupné z: <<https://bezfaulu.net/argumentacni-fauly/>> [↑](#footnote-ref-1)