**Kognitivní zkreslení**

**Zelená – ano, správně; červená – ne, špatně; modrá – nelze určit, neutrálně**

**ÚLOHA 1:**

Šárka se rozhoduje, jaký si koupit mobil. Vzhledem k tomu, že se snaží šetřit, nerada by koupila předražený. Při své první návštěvě obchodu ji prodavač ukáže přesně ten typ, o který má zájem. Šárka se nedokáže rozhodnout, prodavač ji však vysvětlí, že právě dnes mají v obchodě slevy a že tak může mobil pořídit daleko levněji jak jinde. Šárka proto mobil s dobrým pocitem zakoupila.

**Jak se Šárka rozhodla?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**

**ÚLOHA 2:**

Třída o počtu dvaceti žáků se má rozhodnout, zda za předsedu třídy zvolí Alexe nebo Elišku. Lukáš ještě nemá představu, kdo z nich je lepší. Když se však Lukáš dozví, že jeho nejlepší kamarádi budou volit Elišku, dá jí také svůj hlas.

**Jak se Lukáš rozhodl?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**

**ÚLOHA 3:**

Adam se snaží najít kvalitní kurz programování, který by mu pomohl v práci. Bojí se však neúspěchu a snaží se tedy najít takový kurz, na který by stačily jeho síly. Na nezávazném pohovoru mu lektor ukazuje seznam úspěšných absolventů, kteří se již programováním živí. Jeden z nich dokonce pracuje v zahraničí, což je velká prestiž. Adama však zajímají spíše ti, co kurz nedokončili a důvody, proč se tomu tak stalo. Lektor však podobné statistiky ani další informace o neúspěšných nemá. Naopak se snaží Adama pozitivně povzbudit úspěchy jejich absolventů, což však Adama od kurzu nakonec odradilo.

**Jak se Adam zachoval?** SPRÁVNĚ

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?** Klam přeživších

**ÚLOHA 4:**

Lucie pracuje jako archeoložka. Jednoho dne objevila kosterní pozůstatky jezdce s koněm. Nález je velmi podobný nálezům avarských bojovníků. Lucie však nemá možnost provést radiokarbonovou zkoušku, která by umožnila dataci nálezu a umístit ho do určitého století. Lucie tedy nemůže určit stáří dané oběti, nicméně již z pouhého pozorování lze vyvodit, že téměř všechny rysy vypovídají o avarském válečníku. Lucie tedy váhá nad tím, zda by to tedy měla do zprávy napsat, či neměla.

**Jak by se měla Lucie zachovat?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**

**ÚLOHA 5:**

Lektor po úvodním seznámení v kurzu angličtiny má za úkol rozdělit žáky na dvě skupiny, slabší a silnější podle jejich dovedností. U jednoho žáka si však není jist, kam ho zařadit. Když si pomítne úvodní vyučovací hodinu, snaží si ho vybavit. Byl upravený, klidný a celou dobu se choval slušně a vzorně. Přesně takový typ žáka, jak si ho představuje. Zařadí ho tedy do silnější skupiny.

**Jak se lektor rozhodl?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**

**ÚLOHA 6:**

Ve firmě XYZ vybírají nové zaměstnance do IT pozic. Přijde jim celkem třicet různých nabídek se životopisy. Protože nabídek je spousty, dostalo osobní oddělení doporučení automaticky ignorovat uchazeče bez vysoké školy, protože je vyšší pravděpodobnost, že pozici zvládne uchazeč s vysokoškolským vzděláním. Zaměstnanec, který má přijímání nových kolegů na starosti, se však nechce podobných doporučení držet.

**Jak se zaměstnanec rozhodl?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**

**ÚLOHA 7:**

Rodina se baví o dovolené na léto. Otec již koupil zájezd do Řecka na místo, kam pravidelně jezdí každý rok. Části rodiny se však místo zájezdu příliš nezamlouvá kvůli hluku a myslí si, že jsou i lepší místa. Syn dokonce přichází s alternativním a levnějším zájezdem na klidnější místo, kde je i čistší moře. Otec si prohlédne alternativní zájezd, ale nakonec celou věc uzavře s tím, že již koupený zájezd je lepší, protože ho všichni znají, mají s ním zkušenosti, tudíž nevidí důvod, proč by ho měl rušit a objednávat místo toho zájezd do neznáma.

**Jak se otec rozhodl?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**

**ÚLOHA 8:**

Lukáš se snaží Filipovi vysvětlit rizika přejídání sladkého. Vysvětluje mu zdravotní rizika i ukazuje statistiky, jak se zvyšuje onemocnění způsobené vysokým obsahem cukru. Známý však oponuje tím, že doma v rodině takto jí všichni a nikomu se nikdy nic nestalo. Dokonce matka, otec i prarodiče konzumují denně takové množství cukru, že by podle těchto statistik museli být dávno nemocní, z toho důvodu tedy nemůže považovat cukr za nebezpečný.

**Jak Filip argumentuje?**

**Jde zde o některý z typů kognitivního zkreslení?**